

T.C  
ERZİN KAYMAKAMLIĐI  
ŞEHİT HÜSEYİN YIRTICI İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Hüda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*H. Öztürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Öztürk*

## Sunuş



Çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır. Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılması gereken hedeflerin yönünü doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır. Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2019-2023 yıllarına ait stratejik plânı

hazırlanmıştır. Bu planlama; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği, Kamu kurumlarında stratejik planlamanın yapılması gerekliliği esasına dayanarak hazırlanmıştır. Zoru hemen başarırız, imkânsızı başarmak zaman alır. Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriyi gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekiplerimize, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz Strateji Geliştirme Bölümü çalışanlarına teşekkür ediyor, bu plânın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyor, tüm personelimize başarılar diliyorum.

**Sefa BİRGENÇ**  
**Okul Müdürü**

## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	7
PAYDAŞ ANALİZİ .....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	20
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>22</b>
MİSYONUMUZ .....	22
VİZYONUMUZ.....	22
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	23
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>24</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	24
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	26
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	30
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>32</b>
<b>EKLER:</b> .....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Sefa BİRGENÇ	Okul Müdürü	Burcu BAL	Müdür Yardımcısı
Nuray AKIL	Müdür Yardımcısı	Oğuz ÇELEN	Okul Aile Birliği Başkanı
Emel ŞİMŞEK	Sınıf Öğretmeni	Uğur ÇAVUŞ	Sınıf Öğretmeni
		Abdullah ERYILMAZ	Öğrenci Velisi

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 1966 yılında açılmış olup devletin yaptırdığı okula Muzaffer Tuğsavul adı verilmiştir. Zaman içerisinde öğrenci sayısının artması nedeniyle 1998 yılında ikinci bir ek bina daha yapılmıştır. Böylelikle derslik sayısı 21'e yükseltilmiştir. 2012 yılında okulların ilkokul ortaokul olarak dönüşümünden sonra 2003 yılında restore edilen bina ilkokula, 2013 Yılında yapılan yeni bina ortaokula tahsis edilmiştir.

Okulumuz adını Kurtuluş Savaşımız sırasında Büyük Taarruz'da Kurmay Binbaşı rütbesi ile 14. Süvari Tümeni Kurmay Başkanlığı görevinde bulunan Muzaffer Tuğsavul'dan almıştır.

Okulumuzda öğrenci sayımız 735, Okul öncesi öğrenci sayısı 125, öğretmen sayımız 24 kadrolu 3 ücretli olmak üzere 27 öğretmen mevcuttur.

Okulumuzun mevcut 20 ilkokul + 4 ana sınıfı olmak üzere 24 şubeden oluşmaktadır

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: HATAY		İlçesi: ERZİN			
Adres:	Bahçelievler Mahallesi Değirmenler Caddesi No:2	Coğrafi Konum (link):	<a href="https://www.kisa.link/Ly7O">https://www.kisa.link/Ly7O</a>		
Telefon Numarası:	03266814350	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	muzaffertugsavulio31@gmail.com	Web sayfası adresi:	www.muzaffertugsavulilkokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	727873	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2013		Toplam Çalışan Sayısı	30		
Öğrenci Sayısı:	Kız	350	Öğretmen Sayısı	Kadın	23
	Erkek	385		Erkek	4
	Toplam	735		Toplam	27
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:31	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:31
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 27	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:14
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		10 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		7

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	2	3
Sınıf Öğretmeni	4	14	18
Branş Öğretmeni	0	1	1
Okul Öncesi	0	4	4
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	2	2
Rehberlik Öğretmeni	0	1	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>5</b>	<b>24</b>	<b>29</b>



## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	22	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	42	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	22	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	24	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	25	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	42	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	750	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	600			
Okul Kapalı Alan (m2)	750			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	0			
Kantin (m2)	10			
Tuvalet Sayısı	12			
Yemekhane	0			
Kalorifer Dairesi	1			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı	64	61	125				
1. sınıf	77	96	173				
2. sınıf	63	89	152				
3. sınıf	71	70	141				
4. sınıf	75	69	144				

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	20	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	0
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	20 Mbps

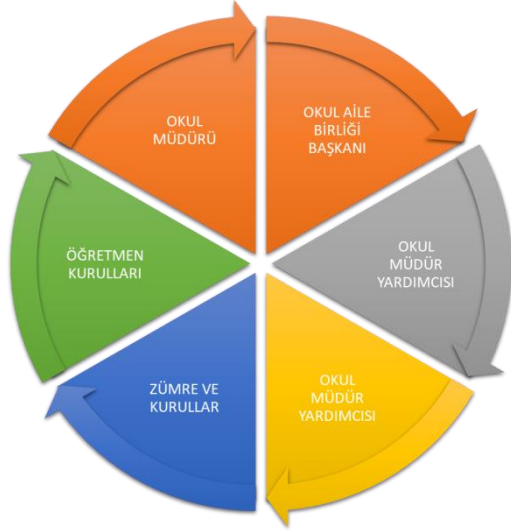
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	4.855,00	4.131,68
2018	7.922,60	3.620,91

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde bulunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

## Öğrenci Anketi Sonuçları:

SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,92	98,33
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	5,00	100,00
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	4,00	80,00
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	4,33	86,50
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	4,53	90,67
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	4,28	85,50
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,61	92,17
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	4,49	89,83
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	4,67	93,33
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	4,28	85,50
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	5,00	100,00
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	5,00	100,00
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,03	60,57
<b>GENEL DEĞERLENDİRME</b>		<b>4,47</b>	<b>89,42</b>

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	4,74	94,81
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	4,70	94,07
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	4,67	93,33
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	4,78	95,56
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	4,67	93,33
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	4,93	98,52
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	4,74	94,81
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	4,81	96,30
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	4,59	91,85
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	4,67	93,33
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	4,63	92,59
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	4,78	95,56
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	4,70	94,07
<b>GENEL DEĞERLENDİRME</b>		<b>4,72</b>	<b>94,47</b>

## Veli Anketi Sonuçları:

SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,82	96,47
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	4,71	94,12
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	4,65	92,94
4	Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.	4,71	94,12
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,82	96,47
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	4,75	95,00
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	4,85	97,06
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	4,87	97,35
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.	4,82	96,47
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	4,79	95,88
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	4,75	95,00
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	4,75	95,00
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	4,76	95,29
<b>GENEL DEĞERLENDİRME</b>		<b>4,77</b>	<b>95,48</b>

## **İç Paydaş Görüşlerine Dayalı Anket Sonuçları**

Okulumuz ile ilgili görüşleri almak amacıyla iç paydaşlar ile yapılan anketlere tüm öğretmenler (14), her sınıf düzeyinden seçilen öğrenciler (70) ve veliler (47) katılmıştır.

Genel olarak okul memnuniyeti %92 olarak tespit edilmiştir. Öğrencilerin ihtiyaç duyduklarında okul çalışanları ve müdür ile rahatlıkla görüşebilmeleri (%99), okulun binası ve diğer fiziki mekanların yeterliliği (%100), okul kantininde satılan ürünlerin kaliteli olması(%100), okulda kendilerini güvende hissetmeleri (%90), öğretmenlerin alınan kararlara kendilerinin de katılmaları (%94), öğretmenler arasında ayırım yapılmaması (%95), kendilerini okulun değerli bir üyesi olarak görmeleri (%97) gibi konulara olumlu gözle bakılmaktadır.

Okulda sanatsal ve kültürel faaliyetlerin yeterli olmayışı konusunda memnuniyet oranı %60 olarak tespit edilmiştir.



## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınıf mevcutlarının az olması. Öğrenci devamsızlık oranının az olması
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none"><li>- Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması</li><li>- Genç öğretmen kadrosunun olması</li><li>- Kendini geliştiren gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması</li></ul>
Veliler	Veli iletişiminin güçlü olması
Bina ve Yerleşke	Okul binasının okulun tüm ihtiyaçlarını karşılaması
Donanım	<ul style="list-style-type: none"><li>- Akıllı tahtaların olması</li><li>- ADSL bağlantısının olması</li><li>- Güvenlik kameralarının olması</li></ul>
Bütçe	Okul Aile Birliği Bütçesinin okul ihtiyaçlarına yetmesi.
Yönetim Süreçleri	Karar alma süreçlerinin şeffaf, katılımcı olması
İletişim Süreçleri	Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması. Veli iletişiminin güçlü olması

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none"><li>- Öğrencilerin ortak bir okul kültüre sahip olmaması</li><li>- Okuma alışkanlığının az olması</li><li>- Nakil gelen ve giden öğrenci sayısının fazla olması</li></ul>
Çalışanlar	Kadro lu hizmetli ve memur personelinin olmaması
Veliler	Velilerin eğitim seviyesinin düşüklüğü ve çoğunun işsiz olması
Bina ve Yerleşke	Okul bahçesinin küçük ve yetersiz olması
Donanım	Anasınıflarında akıllı tahta ve bilgisayarların bulunmaması
Bütçe	Okul-Aile birliği bütçesinin sadece zaruri ihtiyaçları karşılayabilmesi.
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	Bazı velilerle sağlıklı iletişim kurulamaması

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

### Tehditler

	Fırsatlar	Tehditler
Politik	<ul style="list-style-type: none"><li>- 2023 Vizyonu</li><li>- Ücretsiz ders kitabı uygulaması</li><li>- Mülki ve yerel yetkililerle olan olumlu diyalog ve iş birliği</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 2023 vizyonunun tüm paydaşlarla sahiplenmesi ve uygulanması</li></ul>
Ekonomik	Hayırseverlerin varlığı, Yerel yönetim, sivil toplum kuruluşları İl Özel İdaresinin eğitime desteği, İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün desteği	Velilerin ekonomik durumunun düşük olması
Sosyolojik	Okulumuzun diğer okullar ve kurumlarla iletişiminin güçlü olması	<ul style="list-style-type: none"><li>- Parçalanmış ve problemlili aileler</li><li>- Sosyal medyanın olumsuz etkileri</li></ul>
Teknolojik	Eğitim kadromuzun dinamizmi, okul personelinin teknolojik yeniliklere açık olması ve okulumuzda teknolojik araçların sıklıkla kullanılması	Akıllı tahtaların arızalarının kolay giderilememesi
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none"><li>- 4+4+4 kademeli zorunlu eğitim sisteminin tesis edilmesi ve müfredatın bu doğrultuda yenilenmesi</li><li>- 2023 eğitim vizyonu</li></ul>	Eğitim sistemi içerisinde yapılan değişiklikler

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

#### Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Okul öncesi devamsızlık
2	Özel eğitim ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
3	Yabancı uyruklu öğrencilerin okula uyumu

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Sınıf mevcutları
2	Aile Eğitimi
3	Sportif faaliyetlere katılım
4	Sosyal, kültürel faaliyetlere katılım
5	Öğrenci başına kitap okuma oranı
6	Eğitim Bilişim Ağı
7	Yabancı dil yeterliliği

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Donatım eksiklerinin giderilmesi
2	Teknolojik altyapı eksiklerinin giderilmesi
3	İş güvenliği ve sivil savunma
4	Hijyen Eğitimi
5	Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

Yeniliklere açık, sürekli kendini geliştiren genç öğretmen kadrosuyla, öğrenci merkezli eğitim veren, teknolojiyi kullanan, velilerin ihtiyaç duydukları her an okul idaresi ve öğretmenlerine ulaşıp eğitim öğretim hizmetlerini alabildikleri, öğrencilerinin başarılarını ön planda tutup, kaliteden ödün vermeyen çağdaş bir eğitim kurumuyuz.

### VİZYONUMUZ



Akademik, sosyal, kültürel ve sportif başarıları her kesim tarafından kabul edilmiş, ilçemizde tercih edilen bir okul olmaktır.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

Temel Değerlerimiz	
1	Ülkemizin geleceğinden sorumluyuz.
2	Eğitime yapılan yardımı kutsal sayar ve her türlü desteği veririz.
3	Toplam Kalite Yönetimi felsefesini benimseriz.
4	Kurumda çalışan herkesin katılımı ile sürecin devamlı olarak iyileştirileceğine ve geliştirileceğine inanırız.
5	Sağlıklı bir çalışma ortamı içerisinde çalışanları tanıyarak fikirlerine değer verir ve işimizi önemseriz.
6	Mevcut ve potansiyel hizmet bekleyenlerin ihtiyaçlarına odaklanırız.
7	Kendimizi geliştirmeye önem verir, yenilikçi fikirlerden yararlanırız.
8	Öğrencilerin, öğrenmeyi öğrenmesi ilk hedefimizdir.
9	Okulumuzla ve öğrencilerimizle gurur duyarız.
10	Öğrencilerimizi, yaratıcı yönlerinin gelişmesi için teşvik ederiz.
11	Öğrenme problemi olan öğrencilerimiz için özel destek programları hazırlarız.

12	Biz, birbirimize ve kendimize güveniriz.
13	Öğrencilerimiz, bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır.

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

#### *Stratejik Hedef 1.1.*

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.



## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	90	92	95	100	100	100
<b>PG.1.1.b</b>	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	65	75	80	85	95	100
<b>PG.1.1.c</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	85	90	93	95	98	100
<b>PG.1.1.d</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	30	24	20	16	12	5
<b>PG.1.1.e</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	23	20	15	10	8	5
<b>PG.1.1.f</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	1	1	1	1	1

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Mayıs 2019

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Dördüncü sınıf yılsonu başarı ortalaması	Türkçe	79	80	81	82	83	84
		Matematik	79	80	81	82	83	84
		Fen Bilimleri	84	85	86	87	88	89
		Sosyal Bilgiler	84	85	86	87	88	89
		Din Kültürü	74	75	76	77	78	79
		Yabancı Dil	78	79	80	81	82	83
PG.2.1.c.	Sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlere katılım	Etkinlik sayısı	3	8	10	12	14	16
		Katılım sayısı	65	100	150	190	230	250
PG.2.1.d.	Öğrenci başına kitap okuma oranı		20	25	30	35	40	45
PG.2.1.e.	EBA; aylık ortalama ziyaret eden öğrenci sayısı		300	400	500	600	600	600

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğrenci başarısı ve kazanımları destekleyici çalışmalar yapılacaktır	Tüm öğretmenler	Sene boyunca
1.1.2	Kitap okuma, yarışmalar gibi etkinlikler ödülleri teşvik edilecek	Okul İdaresi	Sene boyunca
1.1.3	EBA'nın aktif olarak kullanılması için etkinlikler öncelikli olarak EBA üzerinden verilecek	Tüm öğretmenler	Sene boyunca
1.1.4	Sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetler seminer döneminde planlanarak öğrencilerin aktif olarak katılmaları sağlanacak	Öğretmenler kurulu	Seminer Dönemi
1.1.5	Öğrencilerimize okuma alışkanlığı kazandırmak için kitap çeşitliliğini arttırmak	Okul Stratejik Plan Ekibi	Sene boyunca

*Stratejik Hedef 2.2.* Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
<b>PG.2.2.a</b>	Kariyer rehberlik sisteminin uygulanması	%0	%10	%30	%50	%70	%100	
<b>PG.2.2.b</b>	Öğrenciye yönelik yapılacak test envanter sayısı	0	5	6	7	8	10	
<b>PG.2.2.c</b>	Yapılan veli ziyareti sayısı	80	100	120	140	160	200	
<b>PG.2.2.d</b>	İYEP	Açılan Kurs Sayısı	7	7	6	6	5	4
		Kursa Devam Oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
		Ders Başarısına Katkısı	%50	%60	%70	%80	%90	%100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	İYEP etkin ve verimli bir şekilde planlanarak takip edilecek	Okul idaresi	Eylül-Şubat-Haziran
1.1.2	Sınıf veli toplantıları sistemli bir hale getirilerek veli, öğrenci, okul arasındaki bağ güçlendirilecek	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Ekim-Kasım-Şubat-Nisan
1.1.3	Yapılacak veli ziyaretleri için ekiplerin oluşturulması ve çalışmalara başlanması	Okul Yönetimi ve Öğretmenler	Eylül ve Şubat aylarında
1.1.4	Öğrenci ve velilere yönelik yapılacak test ve envanterlerin hazırlanması	Öğretmenler	Ekim ve Mart aylarında

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

### Stratejik Hedef 3.1.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.a</b>	MEB 2023 Vizyonunun tüm paydaşlarımızla analiz edilmesi ve anlaşılması sağlanacak	%0	%70	%100	%100	%100	%100
<b>PG.3.1.b</b>	Teknolojik donanım ve altyapı eksiklerinin giderilmesi	%50	%60	%70	%80	%90	%100
<b>PG.3.1.c.</b>	Okul temizliği ve hijyen (Beyaz Bayrak) belgesi	Evet	Evet	Evet	Evet	Evet	Evet
<b>PG.3.1.d.</b>	İSG standartlarının tam olarak sağlanması	%50	%60	%70	%80	%90	%100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Hayırsever ve STK'larla işbirlikçi çalışmalar yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Yıl Boyu
1.1.2	Öğretmenlerin hizmet içi eğitim çalışmalarına (dersleri aksatmayacak şekilde) katılımı desteklenerek motivasyonu arttırılacaktır.	Okul İdaresi	Yıl Boyu
1.1.3	Ders materyal eksikliklerinin tespiti ve giderilmesi üzerinde çalışılacaktır.	Okul İdaresi	Yıl Boyu
1.1.4	Stratejik plan uygulama çalışmalarının verimini arttırıcı çalışmalar yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Yıl Boyu
1.1.5	Okulun imajı ve tanıtımı için okul web sayfası ve sosyal medya aktif ve güvenli şekilde kullanılacak	Okul İdaresi	Yıl Boyu
1.1.6	Okulumuzdaki atıklar ayrıştırılarak geri dönüşüme kazandırılacak	Okul İdaresi	Yıl Boyu
1.1.7	Beyaz bayrak almak için çalışmalar sürdürülecek	Okul İdaresi	Yıl Boyu
1.1.8	İSG doğrultusunda gerekli önlemler alınarak okul personelinin gerekli eğitimleri alması sağlanacak	Okul İdaresi	Yıl Boyu

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	25000	27000	29000	31000	33000	145000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	2000	3000	4000	5000	6000	20000
<b>TOPLAM</b>	<b>27000</b>	<b>30000</b>	<b>33000</b>	<b>36000</b>	<b>39000</b>	<b>165000</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.



T.C.  
ERZİN KAYMMAKAMLIĞI  
ŞEHİT HÜSEYİN YIRTICI İLKOKULU  
2019 - 2023 STRATEJİK PLANI ONAYI

1. Okulumuzun Stratejik Planı Okul-Aile Birliği Yönetim Kurulunca ...../...../ 2019 tarih ve ..... numaralı karara göre kabul edilip uygulanmasına karar verilmiştir.
2. Okulumuzun Stratejik Planı Öğretmenler Kurulunca ...../...../ 2019 tarih ve ..... numaralı toplantısında alınan karara göre uygulanmasına karar verilmiştir.

...../...../2019  
Sefa BİRGENÇ  
Okul Müdürü

UYGUNDUR  
...../...../2019  
Erdoğan ASARKAYA  
İlçe Milli Eğitim Müdürü